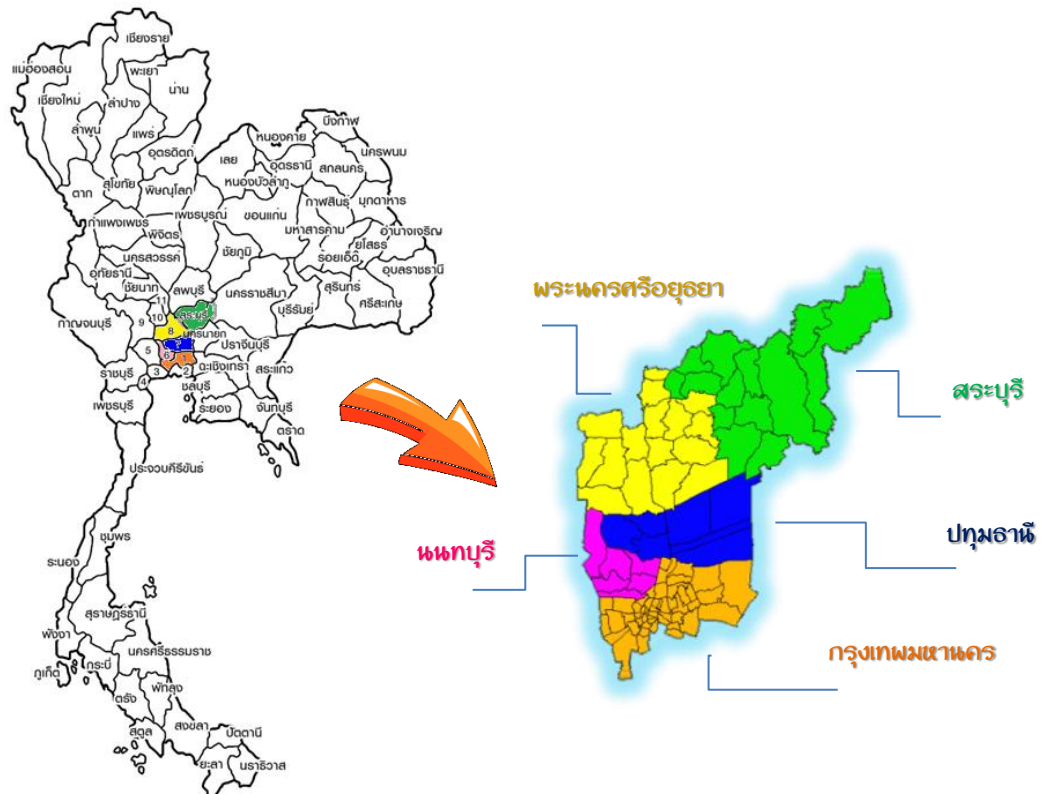


รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑



เอกสารลำดับที่ ๔๓/๒๕๖๐
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ประกอบด้วย ๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และได้จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อนำเสนอภาพการดำเนินงานที่สำคัญของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำรายงานฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
กันยายน ๒๕๖๐

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ที่ ๓๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒. การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งดำเนินการสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้

๒.๑ ประชุมทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมริมแม่น้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๒.๒ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ เดอะไนน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เพื่อการสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒.๓ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมริมแม่น้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาศึกษาภาค รวมทั้งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๒.๔ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริเวอร์วิว เพลส จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาศึกษาภาค รวมทั้งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๓. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาศึกษาภาค รวมทั้งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการที่สำคัญและที่เกี่ยวข้อง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. จัดทำรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการฝึกอบรมผู้บริหารหลักสูตร “การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์” โครงการอบรม “ประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ไทย” มีการส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการทุนการศึกษาฯ ภายใต้ “มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาทางการศึกษา โครงการกองทุนการศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ

เช่น โครงการป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการค่ายทักษะชีวิต รวมพลังเด็กไทย ยับยั้งยาเสพติด มีการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการศึกษาพฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาตามโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม (ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ **ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่** มีการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการอาชีวศึกษาไทย-จีน มีการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการ "ประชารัฐ ปทุมธานีร่วมใจ ส่งเสริมเด็กไทยเรียนอาชีวะ สร้างทักษะแรงงาน Thailand ๔.๐" มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการฝึกอบรมการประกอบธุรกิจออนไลน์ (Digital Marketing Thailand ๔.๐) มีการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนา กำลังคน โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การพัฒนากำลังคนตามรูปแบบประชารัฐ โครงการ Excellent Model School

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ **ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑** มีการส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่ตำบลบ้านปทุม มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์-หน้าที่พลเมือง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๖๖ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) การใช้แอปพลิเคชัน Echo English ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นวัตกรรมต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี จากการดำเนินงานตามนโยบาย มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (Intrnsive Care Unit : ICU) มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT การพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาสื่อในรูปแบบวีดิโอและ

การเผยแพร่ผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ก มีการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
มีการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” มีการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การฝึกอบรมครู นักเรียนต้นแบบจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
มีการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การเกลี้ยอัตรากำลังในการรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ การประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (สพป.ปทุมธานี เขต ๒) โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา) มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการอบรมความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน กิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการวางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การประชุมประสานแผนการตรวจราชการเขตตรวจราชการที่ ๑ การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ มีการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค การแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียนประชารัฐ) โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนประชารัฐ มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

การติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค พบปัญหาอุปสรรค ได้แก่

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกที่เกี่ยวข้องกับการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ จากส่วนกลาง สู่ส่วนภูมิภาค และจังหวัด ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การบูรณาการข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในพื้นที่ที่ยังไม่มีความเชื่อมโยงที่เป็นระบบเดียวกัน ส่งผลการใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่

๓. ความพร้อมด้านงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านบุคลากร ด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

๔. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างไม่ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

๑. สร้างการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒. ประสาน และจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงที่เป็นระบบเดียวกัน ระหว่างหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

๓. สร้างกลไกเพื่อให้เกิดการกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. บูรณาการ ระดมทรัพยากรระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน

๖. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคและจังหวัด เพื่อการสื่อสารและดำเนินการในทิศทางเดียวกัน และไม่เกิดความซ้ำซ้อนในพื้นที่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	๑
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๗
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	๑๑
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	
การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค	๑๑
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	
การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๒
รวมทั้งดำเนินการสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค	
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	
ผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	๑๓
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๑๗
ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตใน	๒๐
ศตวรรษที่ ๒๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๒๘
ตามหลักธรรมาภิบาล	
ปัญหา อุปสรรค	๓๔
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๓๔
คณะผู้จัดทำ	๓๕

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

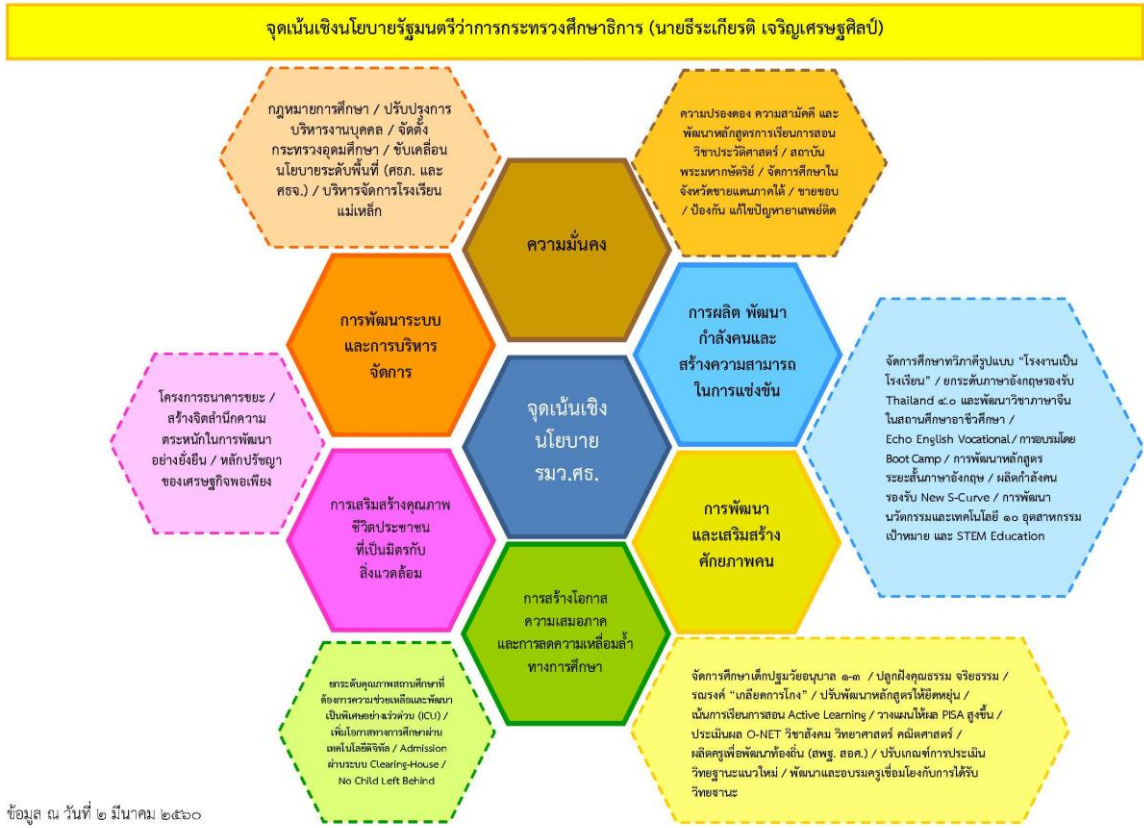
๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนเทศบาลปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบพื้นที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี



รูปภาพแสดงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาริชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S - Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (ได้กอายุ ๓ - ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม plugged คุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิดสร้างสรรค์ที่มีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อยรวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะนำกลับมาใช้ประโยชน์
๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- ๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- ๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- ๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- ๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- ๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เป็นทิศทางการพัฒนาศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยในการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ กรอบของแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาคเกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของภาค สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดในภาค สถานการณ์ความต้องการกำลังคนในพื้นที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๙ แผน) จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภาค (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของภาค และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภูมิภาคแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพระดั่งสากล บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
- สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
๒. กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒ กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
๕. พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๖. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมือง บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๖ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
๔. กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
๕. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
๖. สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่
๗. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียนประชารัฐ)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

➤ **การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑**

ด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ มีพื้นที่ที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑/เขตตรวจราชการที่ ๑ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑/เขตตรวจราชการที่ ๑ ดังกล่าวบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ที่ ๓๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

- คณะกรรมการอำนวยการ มีศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธาน รองศึกษาธิการภาค ๑ เป็นรองประธาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามผล เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์ฯ

- คณะกรรมการดำเนินงาน มีรองศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ. ๑ เป็นรองประธาน ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จำนวน ๓๓ หน่วยงาน เป็นกรรมการ และบุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาพทั่วไปของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล

๒. จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาค ครอบคลุมการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๓. เสนอแนะแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศึกษาในระดับ

ภาค

➤ การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งดำเนินการสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

๑. มีการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมริมน้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ได้กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาและจัดทำเป็น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสภาพทั่วไปของภาค สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดในภาค สถานการณ์ความต้องการกำลังคนในพื้นที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภาค (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของภาค และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดทิศทางและแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดต่างๆ จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เพื่อการสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๕๐ คน

๓. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมริมน้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รวมทั้งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๒๐ คน

๔. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริเวอร์ วิว เพลส จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รวมทั้งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๖๐ คน

**ผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการที่สำคัญและที่เกี่ยวข้อง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการติดตามในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

➤ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

○ **โครงการฝึกอบรมผู้บริหารหลักสูตร “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์”**

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงการฝึกอบรมผู้บริหารหลักสูตร “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะริช อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มีผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เข้าอบรมจำนวน ๕๕ คน เนื้อหาหลักสูตร “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์” ที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวคิดและกระบวนการของศาสตร์พระราชาด้วยพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง : การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ กับการพัฒนาระดับภาคในพื้นที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กระบวนการคิดเชิงบวกเพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างความปลอดภัย และสมานฉันท์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การจัดทำโครงการเพื่อสร้างคุณลักษณะของพลเมืองไทยสู่สังคม ปรองดอง และสมานฉันท์ มีวิทยากรประกอบด้วย ดร. ณรงค์ฤทธิ์ นิลละโยธิน และ ดร. สมบูรณ์ แซ่เจ็ง

○ **โครงการอบรม “ประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทย”**

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินโครงการอบรม “ประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทย” ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในสังกัด โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แก่ ผู้ด้อย ผู้พลาด และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะใช้การศึกษาและการเรียนรู้ เป็นกระบวนการสร้างระบบความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปขยายผลให้แก่ผู้เรียน กศน. เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และเข้าใจในเรื่องของสถาบันพระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทยได้อย่างถูกต้อง

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ดร.วีระกุล อรัณยะนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธานเปิดโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย พร้อมบรรยายพิเศษ โดยมีผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. (กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยาและกลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก : สระบุรี พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี ปทุมธานี สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง) จำนวน ๗๔๖ คน ณ เดอะไพนธ์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี

➤ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

○ โครงการทุนการศึกษา ภายใต้ "มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

แนวความคิดพระราชทานทุน มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ พร้อมกับมุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูดต่อสถาบันและประเทศชาติ สร้างพื้นฐานที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดยยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และจัดลำดับความสำคัญ ได้แก่ ๑) เกณฑ์เรียนดี ๒) เกณฑ์ความประพฤติดี และ ๓) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

ดร.วีระกุล อรัณยะนาค ศึกษาธิการภาค ๑ พร้อมด้วย นางรักขณา ตันฑวูทโธม รองศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมประชุมทางไกลผ่านวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) โดยมีปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อรับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ตามโครงการทุนการศึกษา ภายใต้ "มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม มังคลปทุม ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

ดร.วีระกุล อรัณยะนาค ศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธานการประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และ สระบุรี) เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ อาคาร ๔ ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยพิจารณากลับกรองรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๘ ราย เพื่อเข้าสู่การคัดกรอง เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพของกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป

○ ศาสตร์พระราชากับพัฒนาการทางการศึกษา

ม.ล. ปณิตดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน เน้นย้ำการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ตามกรอบแนวคิด ๕ ข้อ คือ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ ๕) อุดมการณ์คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ 'ศาสตร์พระราชากับพัฒนาการทางการศึกษา' หัวข้อ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเยาวชน" ณ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๓๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสตรีวัดระฆัง โรงเรียนวัดราชพิพิธ โรงเรียนสตรีวิทยา

โรงเรียนราชวินิต มัธยม โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ โรงเรียนหอวัง โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โรงเรียนวัดสุทธิวาราม โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โรงเรียนวัดสระเกศ โรงเรียนมทรณพาราม โรงเรียนวัดราชาธิวาส โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนราชวินิตบางเขน โรงเรียนศึกษานารีวิทยา เขตบางบอน โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โรงเรียนสตรีนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนธัญบุรี โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม โรงเรียนสุธีวิทยา จังหวัดสระบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับจังหวัดนนทบุรี จัดประชุม "ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่วิทยาลัยคุณธรรม จังหวัดนนทบุรี" เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยมี ม.ล. ปันตดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ เรื่อง "ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่วิทยาลัยคุณธรรม" ณ ห้องประชุมเทศบาลนครนนทบุรี ชั้น ๕ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม อาทิ นายนิสิต จันทรสมวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี, พันตำรวจเอกธงชัย เย็นประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู อาจารย์ในจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมประชุม

○ โครงการกองทุนการศึกษา

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนมาลาฮีสงเคราะห์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา "โครงการกองทุนการศึกษานี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีคนสู้สังคม" ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม (มาลาฮีโมเดล) ฝึกการ "มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยินยัดจิตอาสา" ซึ่งอยู่บนความมุ่งมั่น พัฒนาของผู้บริหารและคณะครู ยึดหลักพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู" "...ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้า ให้ดูกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าความสามัคคี"

○ โรงเรียนคุณธรรม ตามแนวโครงการพระราชดำริ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนวัดเจ้าฟ้าสร้าง โรงเรียนคุณธรรม..ตามแนวโครงการพระราชดำริ โรงเรียนวัดเจ้าฟ้าสร้าง เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค มีการมุ่งเน้นระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้มีจิตอาสา แบ่งหน้าที่ การช่วยเหลือส่วนรวม โดยแบ่งเป็นกลุ่ม/โครงการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ตามหลักโรงเรียนคุณธรรม "สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง" พร้อมมีการจัดทำโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ปลูกผัก เลี้ยงไก่ และแบ่งให้นักเรียนรับผิดชอบ ในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนทางการอาชีพต่อไป

➤ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

○ โครงการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินโครงการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน ๒) เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และ ๓) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติดและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมจำนวน ๕๓ แห่ง ๕๓๐ คน

○ โครงการค่ายทักษะชีวิต รวมพลังเด็กไทย ยั้งภัยยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินโครงการค่ายทักษะชีวิต รวมพลังเด็กไทย ยั้งภัยยาเสพติด มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เป็นแกนนำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต ๒) พัฒนารูปแบบการจัดค่ายทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๐ แห่ง ๑๐๐ คน

➤ ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

○ โครงการศึกษาพฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม (ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันอาชีวศึกษา กองกำกับการตำรวจภูธร ฯลฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินโครงการศึกษาพฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม (ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาคาใช้ความรุนแรง โดยใช้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาและการศึกษาพฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาในด้านกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมและความเป็นไทย ภูมิต้านทานต่อยาเสพติด และการนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

○ การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งทบทวนแนวทางการปฏิบัติงานของ พสน. ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ พสน. ครูฝ่ายปกครอง ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ เป้าประสงค์ที่ ๒ กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

- พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

○ โครงการอาชีวศึกษาไทย-จีน

วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาการอาชีวศึกษาของประเทศไทย ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาไทย-จีน ผ่านการสนับสนุนจากพระพรหมคังคลาจารย์ (เจ้าคุณธงชัย) วัดไตรมิตร ประชานสถานบึงขังจ้อเส้นทางสายไหมทางทะเล โดยการลงนาม MOU กับสภาการศึกษานครเทียนจิน มีวิทยาลัยในนครเทียนจิน ร่วมจัดการอาชีวศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานการฝึกอบรมและการเรียนการสอน สาขาแมคคาทรอนิกส์ มีทุนการศึกษาเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๐ ทุน โครงการทุนแลกเปลี่ยนจำนวน ๓๐ คน (ระยะเวลา ๓ เดือน) ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านแมคคาทรอนิกส์ และพัฒนาภาษาสามารถพูดได้ ๓ ภาษา อังกฤษ จีน และไทย เพื่อเตรียมคนอาชีวะสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

- ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนคติ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง รวมทั้งสร้างความเข้าใจ สร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ และสนับสนุนให้นักเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละจังหวัดได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ จำนวน ๑๕ วัน ในช่วงปิดภาคเรียน และเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ

○ โครงการ "พระราชรัฐ ปทุมธานีร่วมใจ ส่งเสริมเด็กไทยเรียนอาชีวะ สร้างทักษะแรงงาน Thailand ๔.๐"

จังหวัดปทุมธานี ร่วมกับกระทรวงแรงงาน อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จัดโครงการ “พระราชรัฐ ปทุมธานีร่วมใจ ส่งเสริมเด็กไทยเรียนอาชีวะ สร้างทักษะแรงงาน Thailand ๔.๐” โดยมีพิธีลงนามข้อตกลงระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาส สถาบันอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อผลิตนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตามสาขาอาชีพ

ต่าง ๆ กิจกรรมการเสวนาถ่ายทอดประสบการณ์จากพี่สู่น้อง ซึ่งเป็นข้อคิดจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาสายอาชีพ และประสบความสำเร็จในการทำงานมาพร้อมกับครอบครัว เพื่อเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนและผู้ปกครอง และเป็นข้อมูลการตัดสินใจการเรียนต่อสายอาชีพ โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จะได้เปิดโลกทัศน์ทางด้านอาชีพ มีทัศนคติที่ดีและตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษามากขึ้น ตลอดจน ภาคการศึกษาที่เป็น Supply จะผลิตกำลังแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับ Demand ซึ่งเป็นความต้องการอย่างแท้จริงได้ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษามากขึ้น ผู้เข้าร่วมงานประกอบไปด้วยหัวหน้าหน่วยงานในจังหวัดปทุมธานี สถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการ นักเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสในจังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ประชุมวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

➤ **พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย**

○ โครงการฝึกอบรมการประกอบธุรกิจออนไลน์ (Digital Marketing Thailand ๔.๐)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยบูรณาการความร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด พัฒนาชุมชนจังหวัด และภาคเอกชน เช่น SME BANK ผู้ประกอบการในพื้นที่ จัดทำหลักสูตรการอบรมการทำธุรกิจออนไลน์ เพื่อใช้ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำธุรกิจออนไลน์เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนและนักศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมจำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรม ริเวอร์ วิว เพลส จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ **สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน**

○ การพัฒนากำลังคนตามรูปแบบประชารัฐ

การดำเนินงานการจัดการศึกษาทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี นายนเรศ สว่างจันทร์ หัวหน้างานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ร่วมกับบริษัทปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด เป็นผู้ให้การสนับสนุนมี คุณภานุวัฒน์ คำไสย เป็นผู้ประสานงาน (School Partner) นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาทวิภาคี และการส่งต่อผู้เรียนเพื่อเรียนสายอาชีพ โดยกล่าวว่า การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจาก ข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษา/สถาบัน กับสถานประกอบการให้ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ในลักษณะของความร่วมมือ สถานศึกษา/สถาบัน กับสถานประกอบการร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาให้ นักศึกษามี ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความสามารถในอาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการผู้เรียน มีทักษะ ความชำนาญในอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้เช่นเดียวกับ พนักงานของสถานประกอบการ และได้รับวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตร ระดับ ปวช. ปวส. ป.ตรี ระบบทวิภาคี สถานประกอบการ ติดต่อกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการความต้องการของสถานประกอบการ สถานศึกษา/สถาบัน ติดต่อกับสถานประกอบการ ที่มีลักษณะงานสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร สาขางาน มีความพร้อมและยินดีร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒ ฝ่าย มีความเห็นร่วมกันและตกลงร่วมมือกัน ในการจัดอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

○ โครงการ Excellent Model School

ถือเป็นการฝึกกำลังของภาคีภาครัฐและภาคเอกชนหลากหลายกลุ่ม ทั้งกลุ่มอุตสาหกรรม ธุรกิจ การค้า ธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว และภาคประชาสังคม มาร่วมพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความโดดเด่น เชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน และรับนักศึกษาเข้าทำงานเมื่อเรียนจบ ภายใต้การจัดการศึกษาที่พัฒนามาจากความร่วมมือในรูปแบบทวิภาคี โดยเน้นให้สถานศึกษาสร้างพื้นฐานด้านวิชาชีพ ส่วนสถานประกอบการจะเข้าไปทำงานร่วมกับสถานศึกษาในการออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน รวมทั้งสนับสนุนการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง ที่จะเป็นการเรียนรู้ทักษะการทำงาน อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเข้มข้น ซึ่งจะช่วยให้พ่อแม่ผู้ปกครองหันมาสนใจให้ลูกหลานเรียนอาชีวะมากขึ้น ที่จะเป็นการสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องอาศัยกำลังคนอาชีวศึกษาในการเสริมสร้างศักยภาพสู่การแข่งขันในตลาดโลก โครงการ Excellent Model School จะเกิดประโยชน์กับทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง ทั้งผู้เรียน : ที่ได้โอกาสในการฝึกทักษะและประสบการณ์ผ่านการทำงานจริงในสถานประกอบการ ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และมีโอกาสได้งานทำสูงขึ้น ส่วนสถานศึกษา : ได้ยกระดับการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตร ครูผู้สอน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง นำมาซึ่งกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และภาคเอกชน : มีส่วนร่วมกับการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละธุรกิจ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนมีความต้องการให้เด็ก ๆ ได้ฝึกการทำงานและมีประสบการณ์ในสถานประกอบการจริงให้ได้มากที่สุด ท้ายที่สุด ประเทศชาติ : ก็จะได้ฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

ในภูมิภาคภาคกลาง สถานศึกษาที่เป็นตัวแทน คือ

- วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง : การบินกรุงเทพ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ : ซีพี ออลล์
- วิทยาลัยพณิชยการบางนา : เซ็นทรัล
- วิทยาลัยพณิชยการเซตุพน : เซ็นทรัล
- วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี : ไอ.ซี.ซี
- วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี : SCG ช.การช่าง ฤทธา เบทาโกร
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี : เบทาโกร
- วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ : ฮอนด้า
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี : เบทาโกร
- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี : ไมเนอร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐาน
พหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง
เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

○ โครงการพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่ตำบลบ้านปทุม

ดร.วีระกุล อรัณยะนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑
เป็นประธานเปิดการประชุมพร้อมบรรยายพิเศษ โครงการพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ
ในโรงเรียนพื้นที่ตำบลบ้านปทุม (โรงเรียนคลองบ้านพร้าว โรงเรียนวัดปทุมทอง โรงเรียนวัดถั่วทอง)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบางกอก กอล์ฟ สपा รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี โดยดำเนินการอบรม
ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เกี่ยวกับกิจกรรมฝึกทักษะครูในการคัดกรองเด็กและฝึกปรับพฤติกรรม

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้อง
กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

○ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

เมื่อวันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑ ตรวจเยี่ยมความก้าวหน้าในการดำเนินงานไปสู่การ
ปฏิบัติรวมถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนันทบุรี โดยได้นำเสนอ
แนวทางและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้วยการกระตุ้นนักเรียนจัดให้มีการแข่งขันทั้งภายใน
โรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้กับนักเรียน และมุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมี
ห้องเรียนพิเศษจำนวน ๑๘ ห้อง ระดับ ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๙ ห้อง ประกอบด้วย

(๑) โครงการ Mini English Program โครงสร้างคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

(๒) โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โครงสร้าง
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SME)

(๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SMT)

ในการนี้ ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการ
ภาค ๑ ได้เสนอแนะในด้านการดำเนินงานให้มีความผสมผสานและสร้างความเข้มแข็งในองค์กร “คนเก่ารู้จักกาลใหม่
คนใหม่รู้จักกาลเก่า” เน้นให้เคารพซึ่งกันและกันเพื่อนำพาองค์กรที่มีคุณภาพ

○ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์-หน้าที่พลเมือง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนประวัติศาสตร์-หน้าที่พลเมือง มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อน้อมนำกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระ
พระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการดำเนินชีวิตตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ๒) เพื่อให้
โรงเรียนจัดกิจกรรมตามรอยพระราชดำรัส เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยม

๑๒ ประการอย่างยั่งยืน ๓) เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์-หน้าที่พลเมือง และค่านิยม ๑๒ ประการในสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๘๑ แห่ง ๓๖,๕๗๘ คน

○ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๖๖ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เป็นเลิศในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ ๒) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยน ให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถและทักษะที่เป็นเลิศเพื่อเป็นแบบอย่างสามารถนำไปพัฒนาให้เกิดความ ยั่งยืนต่อไป ๓) เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะ ของนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๓๔๒ แห่ง และนักเรียน จำนวน ๕๖,๐๑๐ คน

➤ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

○ โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp)

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนายกระดับความรู้ความเข้าใจและเทคนิค การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Communicative Approach ของครูสอนภาษาอังกฤษ เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดค่ายภาษาอังกฤษแก่นักเรียน โดยครูสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม Boot Camp และพัฒนา ศักยภาพการเป็นวิทยากร สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ ให้สามารถดำเนินการจัดอบรมในรูปแบบ Communicative Approach ได้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยแต่ละพื้นที่ที่มีการดำเนินโครงการ พัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) มีศูนย์พัฒนา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) กระจายตัวอยู่ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

○ การใช้แอปพลิเคชัน Echo English ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

มีการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดแอปพลิเคชัน Echo English และเข้าใช้แอปพลิเคชัน Echo English ในการพัฒนาฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ รวมทั้ง บุคลากรในโรงเรียนในสังกัดนำแอปพลิเคชัน Echo English ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียน

○ นวัตกรรมต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี จากการดำเนินงานตามนโยบาย

- สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้แก่ ๑) รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษแบบมี ส่วนร่วม และ ๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการถ่ายทอด องค์ความรู้ (การเป็นวิทยากรขยายผล)

- สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ได้แก่ แนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมี ๔ ชั้น คือ ๑. มาตรการร่วมปฏิบัติ ๒. สร้างทีมกระตุ้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๓. สร้างความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษาสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ภาษา “We can speak” และ ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีสอนให้สื่อสาร

- สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น กิจกรรม Young Guide

- สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ได้แก่ ๑) จัดหานักศึกษาต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ขององค์กรไอเซค มหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดยเริ่มสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ กรกฎาคม - ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ๒) การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓) การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) จำนวน ๗ อำเภอ และ ๕) ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนวัดละมุด (ร.ส.พ.ราชบุรีบำรุง) และโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา และ สถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center) ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตย์ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

- สพป.สระบุรี เขต ๑ มีศูนย์ PEER ระดับอำเภอ จำนวน ๘ ศูนย์ มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการ จัดการเรียนรู้ชิ้นงานที่เป็นเลิศ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/๑ศูนย์ PEER

- สพป.สระบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบ (Nongphoe Model) โดยมี ๓ ชั้น คือ ๑. กระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ ๒. การฝึกฝนและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรม และ ๓. กิจกรรมมุ่งให้เกิดความสามารถพึ่งพาตนเองได้

- สพป.กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ครูภาษาอังกฤษสามารถคิดค้นนวัตกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ ครอบคลุมด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

- สพม.เขต ๒ (กรุงเทพมหานคร) ได้แก่ ๑) รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบ On-line ๒) สื่อมี ลักษณะ Dynamic Systems ผ่านระบบ On-line ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทั้งมือถือ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ตลอดเวลา หากผู้เรียนทำถูก หรือทำผิด จะมีคำเสริมแรงเชิงบวกให้เพื่อให้เกิดความมานะ อดทนที่จะเรียนรู้ ที่ละขั้นตอน

- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ ๑) ESD Model การเรียนภาษาอังกฤษเสริมสาขาเฉพาะทาง ๒) Echo Ve Application (โครงการฝึกทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ) ๓) Useful Expressions for Vocational ๔) Asia Pacific Accreditation and certification Commission (APACC) การประเมินคุณภาพอาชีวศึกษาและเทคนิคในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ)

- อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้แก่ การพัฒนารูปแบบโครงการ English Camp และการเรียนรู้ แบบ Self Access Learning

- อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แก่ ๑) วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมขยายผลสู่นักเรียน นักศึกษาใน กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน วันละ ๕ นาที ๒) จัดทดสอบภาษาอังกฤษและให้มีชมรมภาษาอังกฤษ เกิดขึ้นและมี ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นครูประจำในสถานศึกษา

- สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานศึกษาต้นแบบ ได้แก่ ๑) โรงเรียนจิระ ศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร EP ๒) โรงเรียนราชบุรีบำรุงศิลป์ การเรียนพูด Thambrit การใช้สื่อมัลติมีเดีย Able โปรแกรม IEP. ๓) โรงเรียนปณณวิษณุ โปรแกรม IEP. , EEC ๔) โรงเรียนแสงทวีวิทยา โครงการ พิเศษ MEP

- สำนักงาน กศน.ปทุมธานี ได้แก่ การสนทนาและออกคำสั่งภาษาอังกฤษกระทำในลักษณะ ทำซ้ำ ๆ จนผู้เรียนเข้าใจในคำสั่งโดยไม่ต้องพูดภาษาไทย

- สำนักงาน กศน. พระนครศรีอยุธยา และ กศน.สระบุรี ได้แก่ ๑) จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลาย ๒) การใช้โปรแกรม Echo English ๓) การดูรายการ ETV เพื่อการเรียนการสอน

- สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ๑) การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ เช่น คนขับแท็กซี่ พนักงานศูนย์การค้า พนักงานบริการ พนักงานท่าอากาศยาน ฯลฯ ๓) กิจกรรม Hot Issue ให้ครูและผู้เรียนพูดคุยเรื่องที่กำลังอยู่ในความสนใจด้วยภาษาอังกฤษสอดแทรกในการพบกลุ่ม อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และ ๔) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับผู้เรียน

➤ **ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

○ **การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ สร้างความรู้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานของสำนักงานฯ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผน โดยมีการวิเคราะห์ตามภารกิจหน้าที่ เพื่อเสนอโครงการเข้าสู่แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ทั้งนี้ได้ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ที่จะสร้างศักยภาพของตนเองในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามภารกิจอำนาจหน้าที่ และเกิดความเข้มแข็งภายในองค์กร เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องต๋อโฮมสเตย์ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

➤ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

○ โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (Intrnsive Care Unit : ICU)

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมต้อนรับ นายแพทย์ วีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (Intrnsive Care Unit : ICU) ณ โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ด้วยตามข้อเท็จจริงที่ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ICU มีการปรับปรุงอาคาร และอาคารดังกล่าวเป็นอาคารเรียน อาคารบริหาร และสระว่ายน้ำหากมีการปรับปรุงอาคาร จะส่งผลกระทบต่อนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๒๘๘ คน ต้องอพยพย้ายไปเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งมีพื้นที่ไม่เหมาะสมเนื่องจากมีความแออัด และอยู่ใกล้พื้นที่ปรับปรุงอาจเกิดอันตรายและมลพิษจากเครื่องจักรกลและฝุ่นละอองจำนวนมาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) จำนวน ๓๐ แห่ง ประกอบด้วย สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๒๑ แห่ง และ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ จำนวน ๙ แห่ง

➤ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่

○ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLIT ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาครูแกนนำด้านการใช้ DLIT โดยจัดประชุมปฏิบัติการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT พัฒนาครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ในการ การจัดการเรียนรู้และขยายผลการดำเนินงานการใช้แก่ครูในโรงเรียนทุกคน และนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) และ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๙๐ แห่ง นักเรียน จำนวน ๖,๓๒๔ คน

➤ การพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

○ การพัฒนาสื่อในรูปแบบวิดีโอและการเผยแพร่ผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ก

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ และทักษะด้านไอซีที ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตร การพัฒนาสื่อในรูปแบบวิดีโอและการเผยแพร่ผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ก ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

➤ พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

○ โครงการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมดิไอเดิล เรสซิเดนซ์ จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ และกรุงเทพมหานครให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ด้านความต้องการแรงงาน และแรงงานที่ขาดแคลนสำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพื่อจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐ คน ในการประชุมครั้งนี้ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา และการบรรยายให้ความรู้ โดย ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิทยากร หัวข้อ ถอดรหัสตลาดแรงงานไทยในยุค Thailand ๔.๐ และข้อมูลเพื่อการแนะแนวอาชีพ ที่สามารถนำไปวางแผนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ **สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต**

○ **ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผล การขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผล การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพ ความเข้มแข็งสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตามประเมินผลตามเกณฑ์ก้าวหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๑ แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ แห่ง (วิทยาลัยบริหารธุรกิจและท่องเที่ยว กรุงเทพฯ กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี) รวมทั้งสิ้น ๑๐๔ แห่ง จำแนกรายจังหวัด ดังนี้ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๖ แห่ง จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕ แห่ง จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๖ แห่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕๙ แห่ง และจังหวัดสระบุรี จำนวน ๘ แห่ง

➤ **ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

○ **การฝึกอบรมครู นักเรียนต้นแบบจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน**

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมการฝึกอบรมครู นักเรียนต้นแบบจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน ตามโครงการอยุธยาเมืองประวัติศาสตร์ เมืองสะอาด ปลอดภัย ต้นแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๙ ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมอยุธยาแกรนด์ไฮเต็ล ด้วยเป็นการดำเนินการสืบเนื่องจาก Road map ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การจัดการขยะตกค้างในสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยในพื้นที่วิกฤต (ขยะมูลฝอยเก่า) ๒) สร้างรูปแบบการจัดการขยะฯ ที่เหมาะสม ๓) การวางระเบียบบริหารจัดการขยะ ๔) การสร้างวินัยของคนในชาติ ซึ่งจัดโดยสำนักทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการลดขยะ คัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ใหม่ ๒) สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปริมาณขยะในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

○ โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินโครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์และมีการบริหารจัดการขยะ โดยมีถังคัดแยกขยะ ๔ สี ส่งเสริมการนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ ของใช้และเครื่องเล่น รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ประกอบการ นักเรียน ประชาชน ใช้สินค้าที่ผลิตด้วยมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๖ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

➤ **การปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค**

○ การเกลี้ยอัตรากำลังในการรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ดร.วีระกุล อรัณยะนาค ศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธานการประชุมคณะทำงานกลั่นกรองการดำเนินการจัดทำข้อมูลการเกลี้ยอัตรากำลังในการรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ ๒ ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยมี นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ รองศึกษาธิการภาค ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการการประชุม ณ ห้องประชุมสนั่น อินทรประเสริฐ ชั้น ๑๐ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

➤ **สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ**

○ **โครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑**

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้กับผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๑๖๐ คน โดยมีการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทำไมต้องปฏิรูปการศึกษา” โดย นายประเสริฐ บุญเรือง รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การบรรยายพิเศษทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่ โดย ดร. วีระกุล อรัณยะนาค ศึกษาธิการภาค ๑ การเสวนาบทบาทสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดย ดร. วีระกุล อรัณยะนาค ศึกษาธิการภาค ๑ ร่วมด้วย ดร. วีระพงษ์ เดชบุญ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นายนพพร พิพิธจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดร. พัฒนะ งามสูงเนิน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี นายอาร์ักษ์ พัฒนถาวร ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายธันวา ดีช่วย ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี การบรรยายพิเศษ แนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผล โดย ดร. ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปักหมุดปฏิรูปการศึกษา ถึงเวลา..ต้องเปลี่ยนแปลง” โดย ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำจร รองประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคและจังหวัด ๒) ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด และ ๓) การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

○ การประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ (สพป.ปทุมธานี เขต ๒)

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ รองศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมบรรยายพิเศษให้กับผู้บริหารและบุคลากร สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน โดยมี ดร.วิชัย แสงศรี ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ให้การต้อนรับพร้อมกล่าวรายงาน ณ ไซติกาธารารีสอร์ท จังหวัดนครนายก

○ โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ดำเนินโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีวัตถุประสงค์ เพื่อหารูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๕ คน

➤ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

○ โครงการอบรมความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และกฎหมาย ป.ป.ช. มาตราที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในด้านการรักษาผลประโยชน์สาธารณะแก่บุคลากร

○ กิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมี นายภูมิวัฒน์ รัตนผล ผู้เชี่ยวชาญด้านการไต่สวนและกฎหมาย พร้อมคณะเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ณ สำนักงาน ป.ป.ช. กรุงเทพมหานคร

➤ วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

○ การประชุมประสานแผนการตรวจราชการเขตตรวจราชการที่ ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยมีจุดเน้นเชิงลึกในนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๕ นโยบาย ประกอบด้วย (๑) การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้ (๒) อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (๓) โครงการประชารัฐ (๔) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (๕) โรงเรียนคุณธรรม (๖) STEM Education (๗) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (๘) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๙) การพัฒนาครู (๑๐) การพัฒนาโรงเรียน ICU (๑๑) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (๑๒) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (๑๓) การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (๑๔) การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน (๑๕) การประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (กศจ.)

มีการซักซ้อมความเข้าใจและวิธีการในการตรวจราชการ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

○ การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

การตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ มีหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจราชการในเขตตรวจราชการที่ ๑ และ กทม. ประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) จำนวน ๕ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวน ๙ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน ๔ แห่ง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) จำนวน ๕ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) จำนวน ๕ แห่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด จำนวน ๔ แห่ง โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ (นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์) พร้อมคณะ ได้ดำเนินการตรวจราชการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓, ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม และ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ โดยเน้นตรวจติดตามงานตามนโยบาย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๑๖๔/๒๕๖๐ เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

➤ สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

○ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ พร้อมมอบนโยบายเพื่อให้การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีความราบรื่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันต่อไป โดยมี นายนพพร พิพิธจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมโรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

○ การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด

■ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดประชุมการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมริมแม่น้ำเจ้าพระยา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด ให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

■ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีผู้อำนวยการหรือผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ทุกกลุ่มงาน จำนวน ๖๐ คน

○ การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดประชุมทบทวนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาศึกษาและจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสภาพทั่วไปของภาค สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษา

ของจังหวัดในภาค สถานการณ์ความต้องการกำลังคนในพื้นที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๙ แผน) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภาค (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ผลการติดตาม ประเมินผลการ จัดการศึกษาของภาค และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประชุมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในการกำหนดทิศทางและ แผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดต่างๆ จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) จากระดับพื้นที่ไปสู่ระดับภูมิภาค

○ การแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่

บุคลากรด้านนโยบายแผน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แนวทางการขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

➤ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียนประชารัฐ)

○ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จัดโครงการศึกษาดูงาน "ด้านการพัฒนากำลังคนตามรูปแบบประชารัฐ" ณ ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด จังหวัดสระบุรี เพื่อดูการดำเนินงานภายใต้โครงการประชารัฐระหว่าง ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด กับโรงเรียนวัดถ้ำเต่า จังหวัดสระบุรี ดำเนินการด้วยการเป็น school Partner กำหนดเป้าหมายระยะสั้น โดยมีนาย ภาณุวัฒน์ คำไสย ผู้จัดการชุมชนและรัฐกิจสัมพันธ์ส่วนพัฒนา องค์กรอย่างยั่งยืน บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด นายสมชาย แสงดวงมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดถ้ำเต่า นายนเรศ สว่างจันทร์ หัวหน้างานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี บรรยายแนวทางการดำเนิน โครงการ

โรงเรียนวัดถ้ำเต่าเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อขับเคลื่อน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศในทุกมิติทั้งด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศการเปิดเผยข้อมูลการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาผู้นำ สถานศึกษา บุคลากรให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน สร้างแรงจูงใจ และกลไกการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด เป็นผู้ให้การสนับสนุนมี คุณภาณุวัฒน์ คำไสย เป็นผู้ประสานงาน (School Partner) เป็นผู้ ร่วมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า เริ่มจากการกำหนดแผน เป้าหมายที่ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายระยะสั้น (Quick win) ดำเนินการ Focus Group โดยใช้ What Why How (อะไรที่เราไม่รู้ ตามหาความรู้ อยู่ที่ไหน) เป็นการร่วมมือแบบหาองค์ความรู้ (KM) เครือข่าย (Connection) เป็นแบบโรงเรียน

คูขนาน มีการดำเนินการ ๑๐ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ขั้นที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ขั้นที่ ๓ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ขั้นที่ ๔ จัดกิจกรรมค้นหาเป้าหมาย (Focus Group) ขั้นที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรและวัฒนธรรมขององค์กร ขั้นที่ ๖ กำหนดเป้าหมายของชีวิต ขั้นที่ ๗ ขั้นตอนการกำหนดเป้าหมายของการเรียน ขั้นที่ ๘ การสร้างเครือข่ายทางการเรียน ขั้นที่ ๙ จัดทำแผนเชื่อมโยงการศึกษาต่อและการสร้างอาชีพในอนาคต ขั้นที่ ๑๐ ผู้เรียนพัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างยั่งยืน มีผลการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐในโครงการสำคัญ ดังนี้

๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากขยะ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

➤ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

○ โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อต้องการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน มีแนวดำเนินการบริหารจัดการ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การบริหารจัดการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ๒) การบริหารจัดการบุคลากร ๓) การบริหารจัดการวิชาการ ๔) การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่น ๆ และ ๕) การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม การดำเนินการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบชั้นและตรงกับวิชาเอก และเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยี

ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ มีสถานศึกษาตามโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	โรงเรียนดีใกล้บ้าน			โรงเรียนเครือข่าย			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ระยะทาง (กม.)
นนทบุรี เขต ๒	ติமாகอุปถัมภ์	๑๑๐	๘	บ้าน คลอง หนึ่ง	๑๘	๓	๖
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	วัด พระแก้ว โสภณประสิทธิ์ วิทยาคาร	๑๗๕	๑๖	วัดดอนกลาง	๑๘	๔	๕
	วัดดอนพุดซา	๑๕๐	๑๔	วัดสามบัณฑิต	๒๖	๓	๒.๙
	วัดโบสถ์อนุกุล สังฆกิจ	๑๙๒	๑๕	วัด กระจัง ทอง	๑๗	๒	๔.๕
				วัดน้ำเต้า	๓๒	๒	

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	โรงเรียนดีใกล้บ้าน			โรงเรียนเครือข่าย			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ระยะทาง (กม.)
พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	วัดไผ่ล้อม (โสภณวิทยา)	๘๐	๑๐	วัดโพธิ์เผือก	๑๕	๑	๑
	ราษฎร์บำรุง	๑๒๗	๗	เสริมปัญญา (ไวยปัญญา อนุเคราะห์)	๑๕	๓	๓
	วัดหน้าโคก (วิสุทธิศึกษา)	๑๐๖	๖	วัดอมกต (สุทธิประสิทธิ์)	๑๑	๑	๒.๕
สระบุรี เขต ๑	อนุบาลหนอง แขงสีลวุฒา จารย์	๓๗๑	๑๕	วัดอู่ตะเภา	๖	๐	๕
				วัดหนองกบ (ไทยกุล ประชานุกุล)	๑๖	๑	๔.๕
	อนุบาลดอนพุด (พิพัฒน์ดารา ราษฎร์บำรุง)	๓๘๖	๑๗	วัดบ้านรี	๑๒	๒	๓.๑
				วัดหนองพัน เรือ (สำนักงาน สลากรีนแบ่ง สมทบ ๑๖๗)	๑๓	๒	๘
	ชุมชนหนอง โดน (ประมาณ ราษฎร์บำรุง)	๑๐๓	๕	วัดสว่าง อารมณ์	๑๘	๑	๕
				วัดหนองจิก	๓๐	๒	
สระบุรี เขต ๒	บ้านมณีโชต สามัคคี	๓๘๒	๑๙	บ้านปึกสำโรง	๑๙	๒	๖
				บ้านหนองกรด สามัคคี	๒๗	๓	
	บ้านโป่งแก้ง	๕๘	๒	วัดวังยาง	๗	๒	๓
				บ้านโป่งตะขบ	๑๒	๑	๗

ปัญหา อุปสรรค

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกที่เกี่ยวข้องกับการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์จากส่วนกลาง สู่ส่วนภูมิภาค และจังหวัด ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. การบูรณาการข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในพื้นที่ยังไม่มีเชื่อมโยงที่เป็นระบบเดียวกัน ส่งผลการใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่
๓. ความพร้อมด้านงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านบุคลากร ด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
๔. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. สร้างการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
๒. ประสาน และจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงที่เป็นระบบเดียวกัน ระหว่างหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป
๓. สร้างกลไกเพื่อให้เกิดการกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. บูรณาการ ระดมทรัพยากรระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน
๖. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคและจังหวัด เพื่อการสื่อสารและดำเนินการในทิศทางเดียวกัน และไม่เกิดความซับซ้อนในพื้นที่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วีระกุล อรัณยะนาค

ศึกษาธิการภาค ๑

นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ

รองศึกษาธิการภาค ๑

คณะทำงาน

นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางกรรณิการ์ สวงนแว

รท. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางจิราภรณ์ ศุภศรี

รท. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายธงจรัส แสงอรุณ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วิเคราะห์ รวบรวม สังเคราะห์ และจัดทำรูปเล่ม

นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

(Regional Education Office No.๑)

เลขที่ ๙ ถนนเทศบาลนาม ตำบลบางปรอก

อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐

โทร. ๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๑ โทรสาร ๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๕

www.reo1.moe.go.th



<https://www.facebook.com/reo1pte>