

จุดเน้นนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ-บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า ๑) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

๑.๒. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียน

○ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค.๒๕๕๕)

๑.๒.๒ ครู

○ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ

/มีความรัก...

มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (๑๑ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “ต้องปรับปรุงครู.ครูจะอายุ ๔๐-๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

○ “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๒.๑ กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๓.๑ ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๔ ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

๔. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

: เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความโปร่งใส ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

/๒. ด้านการผลิต...

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot camp

๒.๑.๓ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐
จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๒ การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงาน
เป็นโรงเรียน

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓
(เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี)

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อยอด
การสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการ
ยุวทูตความคิด

๒) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT
และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ
จากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติ
และกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผล
การทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

/๓) การออกข้อสอบ...

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงาน
ออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับ
ใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

: ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโรงเรียน ICU โดยพัฒนาโรงเรียน ICU ในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริม
การศึกษาเอกชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

: การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ
และสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.
จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.....

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.....

๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

- ๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- ๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- ๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- ๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ การศึกษาระดับอุดมศึกษา

๖.๒.๑ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๒.๒ การดำเนินการต่อเนื่องเรื่อง admission การเตรียมการรับนักศึกษาใหม่ ผ่านระบบ Clearing-House

๖.๓ การประสาน ขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๕.๑ ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๕.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๕.๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

๕.๒.๒ ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

๕.๒.๓ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผล โดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

๕.๒.๔ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๕.๒.๕ การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ ๕.๒.๑ – ๕.๒.๔ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ ๒

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นนโยบาย ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ	จุดเน้น รมว. ศธ.	แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๑.ด้านความมั่นคง	๑.พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ๒.การบริหารจัดการ	๑.การสร้างความปลอดภัย และสมานฉันท์ ๒.การขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓. การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
๒.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๒.ด้านการผลิต พัฒนากำลังคน และสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	การผลิต พัฒนา กำลังคนและงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา ประเทศ	๑.สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๒.การให้ทุนศึกษาด้านวิชาชีพ TTS ๓.ทวิศึกษา ๔.มหาวิทยาลัยเปิดปริญญาตรี ในสายวิชาชีพ ๕.อาชีวศึกษาไทยเป็น Hub ASEAN ๖.ทวิภาคี ๗.สหกิจศึกษา ๘.อาชีวศึกษาสู่สากล สถาบัน อาชีวศึกษาไทยจีน ไทยญี่ปุ่น ไทยเกาหลี/MOU ๙.การสานพลังประชารัฐ ๑๐.ปรับเกณฑ์การสรรหาและ บรรจุครูสายวิชาชีพ ๑๑.อาชีวศึกษาเป็นเลิศ ๑๒.อุดมศึกษาเป็นเลิศ ๑๓.ให้ทุนกู้ยืมในสาขาที่ขาด แคลน ๑๔.สอนภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาอาชีวะที่จบไปแล้ว ๑๕.ปรับปรุงงานวิจัยเข้าสู่ ตลาด
๓.ยุทธศาสตร์ด้านการ	๓.ด้านการพัฒนา	การผลิตและพัฒนาครู	๑.ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ชาติ	จุดเน้น รมว. ศธ.	แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
			<p>ชั้นในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓</p> <p>๒๙. พัฒนาแบบทดสอบการศึกษา</p> <p>๓๐. พัฒนาระบบICTเพื่อการทดสอบและประเมินผล</p> <p>๓๑. ปรับเครื่องมือ ระบบและวิธีการประเมิน/ประกันคุณภาพ</p> <p>๓๒. สร้างTrainersด้านการประเมินคุณภาพ</p>
<p>๔.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p>	<p>๔.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>๑.การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>๒.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑.โครงการบูรณาการฐานข้อมูลเด็กตกหล่น</p> <p>๒.จัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กตกหล่น</p> <p>๓.ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>๔.บริหารจัดการ รร.ขยายโอกาส</p> <p>๕.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับแรงงานนอกระบบแต่ละกลุ่มอาชีพ</p> <p>๖.สร้างแรงจูงใจ เพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ</p> <p>๗.จัดการเรียนรู้/จัดทำสื่อสำหรับ ปชช.ในเรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาต่างๆ ของรัฐ</p> <p>๘.จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุค IT</p> <p>๙.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทุกประเภท</p> <p>๑๐.จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑.จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน</p>

ยุทธศาสตร์ชาติ	จุดเน้น รมว. ศธ.	แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
			๑๒.มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ๑๓.บูรณาการงบประมาณ ICT ๑๔. โครงการ DLTV / DLIT / ETV
๕.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	๑.การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม ๒.โครงการธนาคารขยะ ๓.โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๖.ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ	๑.ระบบคู่มือเพื่อการศึกษา ๒.จัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นไปตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา ๓.ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ๔.ปรับโครงสร้าง ๕.จัดตั้งกรมวิชาการ ๖.จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ๗.จัดกลุ่ม Cluster ๘.ปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่ง และความก้าวหน้าในตำแหน่งของผู้บริหารในพื้นที่
